

# むさしむらやま 教育

こども版 **2**  
4・5ページ

編集・発行 / 武蔵村山市教育委員会 〒208-8501 武蔵村山市本町1-1-1 TEL 042-565-1111 ◆問合せ先◆教育総務課 市役所内線424

## 子ども先生も笑顔に



## 楽しい笑学校 村山学園小学部 七夕寄席

7月7日(金)に本校アリーナで「楽しい笑学校 七夕寄席」を行い、小学部の子供たちが音楽や伝統芸能、お笑いなどを鑑賞しました。

オープニングは、「てじなーにゃ」の掛け声がある有名な、山上兄弟によるマジックの披露。次は、元うたのおにいさんの横山だいすけさんによるミニライブ。「アンダー・ザ・シー」や「たなばたさま」など子供たちに馴染みのある曲を歌っていただきました。

続いては、曲独楽の三増紋之助さん。選ばれた6年生が三増さんの助手役となり、一緒に独楽の上のトトロを綱渡りさせる技を成功させると大きな拍手が送られました。

落語の柳家勤之助さんの演目は、子供たちもよく知っている「寿限無」でした。落語ならではの仕草を教えてもらい、芸の細かさに子供たちは驚いていました。

そして、最後はテツ and トモ。お馴染みの「なんでだろう～」を「長い廊下はなんでだろう～」や「〇〇先生の声が大きいのはなんでだろう～」など、村山学園あるあるを取り入れながら披露していただきました。

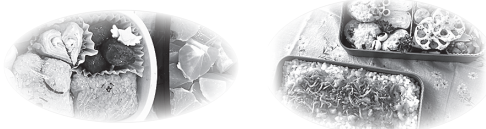
また、開演前に6年生の代表がテツ and トモのお二人と一緒に、村山学園あるあるを考えました。ネタ作りを行う貴重な機会となりました。豪華な出演者による演目に終始子供たちは笑顔いっぱいでした。

今年度、村山学園小学部では、さいかち発表会(学芸会)を11月に行います。「観る人を楽しませる」ために、今回の体験を生かしていきます。

## 第三中学校 お弁当の日

### 食育講演会

第三中学校では食育の一貫として、年に一回、自分で弁当を作る「食育の日」を設定しています。生徒自身の食に対する関心を高め、食に関する知識と、選択する力を習得する目的です。また食に関わる人々、そして保護者への感謝の気持ちをもつことも狙いとしています。



『子供たち一人一人のことを考えた評価とは』  
ある雑誌に掲載された、すでに退職された福島県の小学校の先生の実践を紹介させていただきます。その実践の内容は、次のとおりです。  
5年生の担任になり、作文を書かせたとき、4年生まで成績がふるわなかった児童の字というものが、成績がよくなった児童の字よりも上手だったということに気がきました。そして、放課後、成績がふるわなかった児童に、「あなたはとても字が上手だ。これだけの字が書けるんだから、能力があるんだよ。でも、あなたの心の中に、どうでもいい、自分は何をやるもだめなんだという気持ちがあるから、作文がうまく書けないんだよ。」と話したそうです。  
私たちは、できているから良い、できていないから悪いと、どうしても結果を見て評価してしまいます。このような評価も必要だと思いますが、本当に子供たち一人一人のことを考えた評価なのでしょうか。  
子供たち一人一人、得意なもの、苦手なものがあります。苦手なものをやるときには、どうしてもやる気になりません。しかし、私は、苦手なものでもやってみることが大事だと思っています。結果はどうなるかわかりませんが、とにかくやるのが大切です。  
これからの学校教育では、今まで以上に、この先生がやられた実践のように、子供たちのもっているよさをしっかりと認め、褒めながら、子供たちが、「自分にも良い所があるんだ!」と自信がもてるように評価していくことが大切になってくると思います。  
武蔵村山市教育長 池谷 光二

GIGA端末で電子図書館が  
利用できます

令和4年10月から、電子書籍の貸出・返却などがインターネット上でできる「むさしむらやま電子図書館」を開設しています。

この度、市立小・中学校の児童・生徒及び教職員の皆様が電子図書館を利用できるようにしました。GIGA端末を活用して、授業や課外活動、長期休業期間中に端末を自宅に持ち帰った際の調べもの学習及び登校が困難な状況下にある児童・生徒の電子図書館を利用した読書活動が可能となります。

ご利用に当たっては、デスクトップ上のアイコンや検索サイトから「むさしむらやま電子図書館」にアクセスし、現在利用中のGIGA端末と同じIDとパスワードを使用します。

電子書籍の中には音声の読み上げ機能や文字サイズ拡大機能が付随しているものあり、ハンディキャップのある方にも対応しています。調べもの学習等でご活用ください。



〈問合せ〉電塚図書館  
042-564-1284

## Hello!! A L T 新しい外国語学習指導助手の方を紹介します!

Hello! My name is Antony Avella, but you can call me Tony! I'm from London, England. Before coming to Japan, I studied Chemistry at university and worked in catering at the Palace of Westminster. Some of my interests are football and music, but I also love exploring and trying new things! I would really like to improve my Japanese and am very excited to learn more about Japanese culture, and taste lots of delicious Japanese food! I also like meeting and interacting with lovely new people, so if you see me around, please don't be shy and come say hi!

こんにちは！私はアントニー・アヴェラと申します。トニーと呼んでください。イギリスのロンドン出身です。日本に来る前は大学で化学を専攻し、ウェストミンスター宮殿でケータリングの仕事をしていました。趣味は音楽やサッカーなどですが、新しいことを探し経験することも大好きです。日本語をより上達させ、日本の文化を知り、おいしい日本料理を食すことを楽しみにしています。新しい素敵な人々と出会い交流することも好きなので、私を周りで見かけたら、ぜひ恥ずかしがらず、Hi! と声をかけてください！



十小、五中  
アントニー・アヴェラ  
Antony Avella



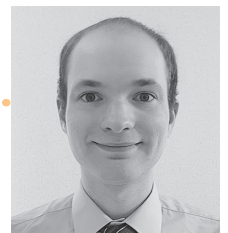
一小、二小、一中  
エリン・ウルフス  
Eryn Wolfs

Hello! My name is Eryn Wolfs, and I am from the United States. I am from a very small town called Othello, Washington. We are famous for growing potatoes. I graduated from the University of Hawaii with a degree in Linguistics. At school, I studied Korean, but now I want to study Japanese. In my free time, I enjoy watching and playing volleyball, cooking, and going on walks. This is my first time in Japan, so I am very excited to learn more about Japanese culture and the Japanese language. I am always excited to learn so if you see me, please feel free to say "Hello"!

ハロー！私はアメリカ出身のエリン・ウルフスです。ワシントン州の小さな町、オセロから来ました。ジャガイモの産地で有名です。ハワイ大学で言語学の学位を取り卒業しました。学校では韓国語を学びましたが、今は日本語を学びたいと思っています。時間があるときはバレーボールを観ること、すること、料理や散歩を楽しみます。今回、日本が初めてなので、日本文化や日本語について学ぶことをとても楽しみにしています。学ぶことが大好きなので、私を見たら気軽に“ハロー！”と声をかけてくださいね！

Hello! My name is David Rowin, and I'm from Tennessee, USA. I have a master's degree in mathematics, and I'm greatly interested in technology with a fair bit of knowledge on the inner workings of computers and smartphones; in other words, I'm quite a nerd! I also enjoy bowling, watching movies, and visiting escape rooms. During my time as a teaching assistant in graduate school, I would often relieve stress by hanging out at my school's Japanese club. It was there that I gained a deeper appreciation and understanding of Japan's history and culture, and now, I'm excited to experience first-hand the lifestyle I've been told about. If you see me, feel free to say hello; just know that I learned Japanese from Japanese friends around my age, so I apologize in advance if I use slang instead of keigo!

こんにちは！私の名前はデイヴィッド・ロウイン、アメリカのテネシー州出身です。数学の修士号を取得し、テクノロジーに大きな関心があり、パソコンとスマホの内部構造についてかなりの知識を持っています...つまり、かなりのオタクです！ボウリング、映画鑑賞、エスケープルームも好きです。大学院でティーチングアシスタントをしていた頃、学校の日本クラブによく遊びに行きストレスを発散していました。そこで日本の歴史と文化に対する理解と認識を深めました。その時に聞いていた生活をこれから実際に体験することが楽しみです。私を見かけたら“ハロー”と声をかけてください。ただ、私は同じ年頃の日本人の友達から日本語を学んだので、敬語の代わりにスラングを使ってしまったらごめんなさい！よろしくお願いたします！



三小、九小、三中  
デイヴィッド・ロウイン  
David Rowin

**令和5年度実施  
令和4年度教育委員会  
事務事業点検・評価報告書**



地方教育行政の組織及び運営に関する法律第26条の規定に基づき、本市教育委員会は、その権限に属する事務の管理及び執行の状況について点検及び評価を行い、その結果に関する報告書を作成し、これを議会に提出するとともに、公表いたしました。

今年度は武蔵村山市第三次教育振興基本計画に定める具体的施策(50施策)全てを対象として一次評価を行い、同計画に定める基本施策(16施策)ごとに包括的に有識者による二次評価を行うことで、評価項目の全てを点検・評価することとしました。

**二次評価項目**

- (1) 豊かな心を育む教育の推進
- (2) 学力向上策の推進
- (3) 健康な身体や体力を育む教育の推進
- (4) 社会の変化に対応できる力を育む教育の推進
- (5) 個に応じた支援と指導の充実
- (6) 「学校2020レガシー」の構築に向けた取組の推進
- (7) 開かれた学校づくりの推進
- (8) 学校・家庭・地域の協働体制の構築
- (9) 特色ある学校づくりの推進
- (10) 教職員の質の向上と教員の「働き方改革」の推進
- (11) 学校経営力の充実
- (12) 学校教育環境の充実
- (13) 生きがい、ふれあいを育む生涯

- (14) 学習の推進
- (15) スポーツ・レクリエーション活動の推進
- (16) 郷土を愛し、理解を深める文化財の保護・活用
- (17) 教育財産の有効活用の推進

**有識者の評価のまとめ(抜粋)**

本年度から本市が導入した事務事業点検・評価に関する方法については、これまでの一部事業を抽出する形式から、本市第三次教育振興基本計画の全項目について評価する形式に変更し、評価対象を大幅に拡大できたことは大きな前進であると考えられる。

しかしながら、外部有識者による二次評価を行うに当たり、今年度の形式は、「一次評価における各事業項目に対する評価結果」と、「目標に対する取組状況及び具体成果等」の記述内容から判断するものであり、「令和4年度目標」を踏まえた「取組状況及び具体成果等」が記述されていない場合や抽象的な記述しか明記されていない場合、正確な事業点検・評価を行うことが困難である。いずれにしても、こうした事務的点検・評価を適切に実施し、教育委員会のすべての事業が充実していくことを願うところである。

※ 報告書は、市政情報コーナー、教育総務課窓口のほか、ホームページ(ホームページ番号…1000826)からも閲覧できます。

今後は、評価結果を踏まえ、課題の改善や教育施策の推進に役立ててまいります。

**夏季教員研修(「教育相談研修」・「輝け!未来の教育管理職研修」等)を実施しました**  
〜先生の学び〜



夏季休業中の教員は、学校で個人面談の実施、二期期の授業や行事に向けた準備、部活動の指導等を行っています。また、この期間を利用して、各職層において身に付けるべき力や教科の専門性を高めるため、研修に励んでいます。

今年度の初任者教員は、校種等のグループに分かれて作成した学習指導案の検討や模擬授業を実施し、指導力向上を図りました。

また、「教育相談研修」として教育相談室の坂上頼子先生を招いて、教育相談の概要や、ストレスマネジメントについて学びました。

特別支援教室担当教員を対象とした研修では、参加者が持ち寄った自立活動の指導好実践事例を互いに発表し、対象児童・生徒の実態に応じたより効果的な指導を行うためのヒントを得る機会としました。

将来の管理職を目指す教員向けには、校長先生などを講師として、「輝け!未来の教育管理職研修」を実施しました。学校の危機管理や学校づくり等について、講義を通して理解を深めました。研修で学んだことを、新学期からの指導に生かしていきます。



まちづくり学習の取組事例の発表を通じて、本市の教育施策の理解促進と教育管理職としてのマネジメント力の育成を図りました。【輝け!未来の教育管理職研修より】



参加者が持ち寄った特別支援教室における指導の好実践事例を発表・共有・協議し、特別支援教室における指導の充実を図りました。【特別支援教室担任会より】

# むらやま 2 こども版

こんにちは!  
わたしの仕事を  
とお通してお答えし  
ましょう!



天野係長の  
とある一日

ごみ対策課 天野係長 に聞きました!

わたしたちのまち  
のごみのこと、  
よくしらないなあ  
どうしてごみを減  
らさないといけな  
いんだろう



エコ  
ショップ  
にんてい  
認定



食品の回収・終業



午後3時00分

午後5時15分

はい



しつもん  
Q

身の回りのエコショップを  
探してみよう!  
みつけたお店はどんな取組を  
しているの?

こたえ  
A

ごみを減らすためには、お店の  
協力も必要です。市役所では、ご  
みを減らすことやリサイクルに取り  
組んでいるお店をエコショップ  
として認定して紹介をしています。  
エコショップのお店にはMジロの  
シールが貼ってあります。おうちの  
近くのエコショップを探してみよう。

わかった



しつもん  
Q

フードドライブウィーク  
ってなあに?  
おうちで眠っている  
お宝(食品)を探そう!

こたえ  
A

ごみの中には、食べきれな  
いなどの理由で、手つかず  
のまま捨てられてしまう  
食品もあります。手つかず  
のまま食品が捨てられてし  
まうことをなくすために、  
市役所では、毎月第3週目  
に食品を回収する **フード  
ドライブ**を行い、回収  
した食品は、困っている人  
を助ける団体に寄付をして  
います。



クイズ

“賞味期限”と“消費期限”

ちがいはな〜んだ???



# きょう 教育むさし

しつもん Q

あさはや こし 朝早い!古紙パトロール



どうしてパトロールが必要なの?

こたえ A

みな 皆さんのうちから回収した古紙は、リサイクルする業者に買い取ってもらって資源としてリサイクルをしています。中には、おうちの前に置いてある古紙を勝手に持って行ってしまふ人がいることから、市役所では、パトロールを行い、勝手に持っていかうとする人がいたら注意をしています。



ぜんがい 前回は、皆さんの身近なところにある市役所のことをお伝えしました。

こんがい 今回は、そのなかで、皆さんが興味を持ったこと、知りたいことをお届けします。

いっしょに、むさしむらやま市のまちづくりを考えていきましょう。



しぎょう こし 始業・古紙パトロール



こうさくきょうしつうちあわ 工作教室打合せ



でんわたいおう しよるいさくせい 電話対応・書類作成



ごご 午後1時30分

ごぜん 午前8時30分

ごぜん 午前9時00分

ごぜん 午前10時30分

しつもん Q

なま 生ごみが消えた!?



ミニ・キエーロってなあに?

こたえ A

ミニ・キエーロは、土の中にある微生物の力で生ごみを分解する生ごみ処理容器です。土を入れることができる容器に屋根を付けるだけで簡単に作ることができます。おうちの方と一緒に作って、生ごみの分解に取り組んでみませんか。



みんなのこえをきかせてね



こうさくきょうしつ ようす 工作教室の様子だよ

しつもん Q

なぜ、ごみを減らさないといけないの?

こたえ A

ごみを燃やすと温室効果ガスというガスが発生します。この温室効果ガスは地球温暖化の原因になります。ごみを減らすことで温室効果ガスの発生をおさえることができ、地球温暖化を防ぐことができます。また、ごみを減らそうときちんと分別することで資源を大切にすることができます。



こたえ 賞味期限は、おいしく食べることができる期限で、消費期限は、安全に食べることができる

リニューール2年目を迎え  
さらにパワーアップした  
十小夏まつり〜第十小学校〜

昨年度から内容をパワーアップし、第十小学校「夏まつり」を7月15日(土)に開催しました。

◆マーケットエリアで販売体験を行う学年を4年生まで拡大

◆5年生は起業家教育プログラムの成果を出店

◆来賓や保護者、地域協力者の方々を含めてご招待

◆第五中学校に加え武蔵村山高校の生徒ボランティアが参加



多くの人でにぎわうマーケットエリア

久々に地域の賑わいが校内に戻り、遊びや販売のお店を運営した子供たちもとても喜んでいました。このように人をおもてなしたり、起業したりする体験を、将来の武蔵村山市を担う「まちづくり学習」につなげていきます。

五中フェスティバル  
〜第五中学校〜

7月15日(土)に学校行事の一つである「五中フェスティバル」を開催しました。毎年、地域の方々に講師としてお招きして体験活動を行うもので、今年度も昨年度と同様に、2・3年生を対象に実施しました。

当日は、14講座・全18グループに分かれて体験を行いました。体を動かすもの、ものづくりをするもの、感性を磨くものだけでなく、今年度は飲食に係る体験も復活しました。さまざまな講座を通して、生徒は地域の文化に触れ、地域を学び、日頃できない体験をすることができました。また、地域の方と交流を深め、楽しく充実した時間を過ごしました。

- 防災訓練活動
- 紙飛行機
- ダブルダッチ
- ハイドロカルチャー
- 空手
- 木工体験
- プラバンクラフト
- 絵手紙
- 写真
- 村山うどん
- 韓国語
- ヒップホップダンス

シルバーアクセサリー  
○アクリルボックス製作

講師を快く引き受けてくださった地域の皆様、お手伝いいただいたPTA役員の皆様、学校運営協議会の皆様、ありがとうございます。引き続きご支援・ご協力をお願いいたします。



アクリルボックス製作



紙飛行機



村山うどん



防災訓練活動



木工体験



空手

スケアード・ストレイト  
〜第三中学校〜

6月10日(土)にスケアード・ストレイト(交通安全講習)を行いました。現在も一線で活躍されているプロのスタントマンによる交通事故の再現で、交通事故の恐ろしさをリアルに感じてもらうというものです。イヤホンをして音楽等を聞きながらの運転や、スマートフォンを使用しながらの運転がいかに危険かを生徒たちもより身近に感じる事ができました。また、大型トラックによる「内輪差」についても学習しました。自分たちは安全だと思っても、ドライバーからは「死角」、事故に巻き込まれてしまう可能性があることを学ぶことができました。中学生にとって、自転車は主要な交通手段であると思いますので、今回の学習を、自分たちの日々の生活に生かしてほしいと思います。



マクドナルド・インターナショナルスクールとの交流  
 ～第九小学校～

第九小学校では、英語学習や人権教育に力を入れ、外国の子供たちとの交流も行っています。

今年度は、7月にアメリカシアトル市のマクドナルド・インターナショナルスクールの児童8名が、日本の学校体験とホームステイのために来校しました。同校は公立のインターナショナルスクールですが、日本語を学ぶコースがあり、今回のこのコースの子供たちと交流の機会をもちました。

初めに全校で歓迎の集会を開き、自己紹介をしてもらいました。英語や日本語を交えた自己紹介に、1年生も興味津々で聞いていました。その後、来校した子供たちは4年生と6年生のクラスに入り、学校生活を体験しました。本校の子供たちも、学んできた英語を生かして、日本文化や遊びを紹介すると同時に、掃除、給食といった日常生活を共にしながら、有意義なコミュニケーションの機会をもちました。

また、九小のご家庭に協力していただき、4日間のホームステイも行いました。日本の子供たちと寝食を共にするうちに、緊張もほぐれ、ホ

ストファミリーと楽しい休日を通じたようです。これからも、将来、世界に出て活躍する子供たちのために、様々な体験の機会を広げていきます。



北京大學附属中学校朝陽未来学校の中学生と国際交流しました  
 ～第四中学校～

本校では、中国・北京の北京大學附属中学校朝陽未来学校との交流に向けて、3年生が計画や準備を行い、当日を迎えました。

7月14日(金)、朝陽未来学校の生徒27名、教員及び通訳の方が午前十時半にバスで来校し、体育館で本校生徒による歓迎式を行いました。本校の生徒代表から、中国語を交えて歓迎の挨拶をした後、朝陽未来学校の代表からも「コロナ明けで他国の中学校と交流



をするのはこれが初めてで、とても楽しみにしている。」との話がありました。対面の後は、それぞれグループに分かれての交流を開

始。自己紹介をした後、3年生が企画したけん玉や折り紙などを一緒になつて楽しみました。

朝陽未来学校の生徒たちは、この後、音楽、美術、保健体育(水泳)の授業を参観し、音楽の授業では3年生に交じって一緒に発声練習



を行い、授業を体験していました。お昼は再び3年生と一緒に机を並べて、給食を食べました。言葉はたどたどしくても、楽しそうに、美味しそうに食べていたのがとても印象的でした。



今回の訪問は給食まで終了。お別れの時には「ぜひ中国に来てくださ」と言われ、互いに名残惜しそうにしていました。

生徒同士がお互いに打ち解け、和やかな雰囲気です。終わった今回の国際交流。四中生にとっても、とてもよい刺激になったようです。

都市計画課出前授業  
まちづくり学習  
〜第二小学校〜



「自然は残していきたい。」などの声がありました。「まちづくり学習」を通して、まちづくりを自分の事と捉え、未来の担い手として育てほしいと思います。

今年度から全小・中学校で始まった「まちづくり学習」について、本校では、みかん農園見学や村山大島紬調べ、菊づくり、お囃子体験など、これまで積み上げてきたふるさと学習を継続させながら、まちを見直し、学習したことを発信していく活動を始めています。これらの活動に加えて、第5学年の児童が、市都市計画課の職員と一緒に、自分たちが住んでいるまちのよいところや、これからの武蔵村山市について考えました。子供たちからは、「自然がたくさんある。」「優しい人がたくさん住んでいる。」などのまちなさげが挙げられました。これからのまちについては、「モノレールの開通とともに、たくさんの人に来てもらいたい。」「自然は残していきたい。」

「みんながくらしやすいまち」をめざして  
〜雷塚小学校〜



雷塚小学校は、東京都教育委員会人権尊重教育推進校の指定を受け、全校を上げて人権教育に取り組んでいます。今年度は特に東京都の人権課題に関する取組について各教科等を通して積極的に行っています。第4学年では、6月に行われた都立村山特別支援学校との交流を受けて人権課題「障害者」に関する取組を総合的な学習の時間を使って進めてきました。肢体不自由の子供たちとの交流では、そのハンディキャップを補うために様々な支援の工夫や道具があることが分かり、児童はこのことに興味をもち、調べてまとめる作業を行っていました。また、7月には車椅子の体験を行いました。子供たちは、体験を通し

て、「肢体不自由の人たちは、わたしたちの町では、楽しく遊ぶことや買い物をするのが難しい」ということに気付きました。そこで、学園の町をどうしたらよいか、自分たちには何ができるのかについて話し合い、提案する学習を行いました。『公園には、スロープと平らな道をつける』、『スロープの表示位置が高すぎる』など、多くの意見が出されました。

地域とともに歩む  
グリーンサポーターの活動  
〜第三小学校〜



毎月の芝生メンテナンス（芝刈り）

本校では、学校運営協議会のメンバーをはじめとした、地域の方々の協力をいただき、グリーンサポーター（校庭芝生推進協議会）の活動を行っています。



専門家の指導を受けたポット苗づくり

主に毎月一回程度、学校の休業日に校庭の芝刈りや草取りなどの活動を行っています。呼びかけに応じて、児童や保護者、校庭を使用する野球チームの方々にも芝刈りに参加していただいています。また、イベントも年数回実施しています。

今年度は、芝生の生えていない場所に植え付けるためのポット苗づくりと芝坊主づくり（芝生工作）、校庭で映画を鑑賞する丘の上上映会（今年度は雨のため体育館で実施）、焼き芋体験などを計画しています。活動に必要な経費は、都の「校庭芝生地域連携事業」の補助金を活用しています。毎月の活動には、児童や保護者も多く参加しています。学校を拠点とした地域コミュニティの活性化を目指して、今後も活動を推進していきます。



### 第54回 市民文化祭開催



市内で文化活動を行っている団体やサークル等が日頃の活動の成果を発表する場として、さくらホール（市民会館）にて市民文化祭を開催します。大・小ホールを使つてのステージ部門と、展示室や会議室等を使つた展示部門及び催事部門があります。詳細は、市ホームページ等をご確認ください。（ページ番号：1007926）

文化の秋、ぜひ市民文化祭に足をお運びください。

〈問合せ〉文化振興課生涯学習係  
 ☎042-565-1111  
 （内線652）

### ステージ部門

団体名	日程（11月）
ミュージックフェスティバル	3日（金・祝）
吹奏楽演奏会 村山ベンチャーズ サーフベンチャーズ	4日（土）
日本舞踊 むさむらギターサークル	5日（日）
フラダンス	11日（土）
民謡	12日（日）
演劇	11日（土）～ 12日（日）
ハワイアン COG（ビッグバンドJAZZ） あべんちやーず	18日（土）
和太鼓 吟 剣 詩 舞	19日（日）

### 催事部門

催事名	日程（11月）
市民・囲碁大会	5日（日）
茶道	12日（日）

### 展示部門

展示名	日程（11月）
盆栽展	4日（土）～ 5日（日）
現代美術展	11日（土）～ 12日（日）
武士団・村山党	12日（日）
写真絵紙展	18日（土）～ 19日（日）

主催：武蔵村山市文化協会  
 （武蔵村山市市民文化祭実行委員会）  
 共催：武蔵村山市教育委員会



十小ガンバルズ



八小絆



一小最強ガールズ



八小ドリーム

### 各部門優勝チーム

令和5年度少年少女スポーツ大会  
 第21回少年少女ドッジボール大会  
 開催結果

令和5年7月22日（土）、総合体育館第一体育室にて第21回少年少女ドッジボール大会が開催されました。

本大会は、市内の各小学校から集まった小学3年生から6年生までの男女全30チームが熱戦を繰り広げ、観戦している保護者の方々による応援の拍手に力が入りました。

区分	小学3・4年生 男子の部	小学5・6年生 男子の部
優勝	十小ガンバルズ（十小）	八小絆（八小）
準優勝	三小龍炎（三小）	一小そばにいてね（一小）
第三位	九小Dファイターズ（九小）	二小からあげくん（二小）
	八小スターフォーズ（八小）	雷塚バナナニックス（雷塚小）

区分	小学3・4年生 女子の部	小学5・6年生 女子の部
優勝	一小最強ガールズ（一小）	八小ドリーム（八小）
準優勝	七小ガールズキャッチャー（七小）	一小ファイナルズ2（一小）



第47回市立中学校  
総合体育大会開催結果



本年度も市立中学校総合体育大会の熱戦が7月から9月にかけて、7種目の競技で繰り広げられました。試合結果(優勝校)は次のとおりです。

- ▼ソフトテニス(ダブルス)  
男子：村山学園 女子：村山学園
- ▼バスケットボール  
男子：五中 女子：一中
- ▼サッカー  
3年：一中  
2年：三中・大南学園合同
- ▼野球  
五中
- ▼バドミントン(ダブルス)  
男子：三中 女子：三中
- ▼バドミントン(シングルス)  
男子：三中 女子：三中
- ▼剣道(個人)  
男子：村山学園 女子：一中
- ▼卓球(団体)  
男子：一中A 女子：大南学園A
- ▼卓球(個人)  
男子2・3年生の部：一中  
男子1年生の部：大南学園  
女子の部：大南学園

8月10日に開催された令和5年第1回教育委員会臨時会において、武蔵村山市立小学校令和6年度使用教科用図書を選択しました。

武蔵村山市立小学校令和6年度使用教科用図書

種目	発行者	書名
国語	光村図書出版	国語
書写	光村図書出版	書写
社会	東京書籍	新編新しい社会
地 図	帝国書院	楽しく学ぶ 小学生の地図帳
算 数	東京書籍	新編新しい算数
理 科	大日本図書	新版たのしい理科
生活	大日本図書	新版たのしいせいかつ
音楽	教育芸術社	小学生の音楽
図画工作	開隆堂出版	図画工作
家庭	開隆堂出版	わたしたちの家庭科
保健	大日本図書	新版たのしい保健
英語	東京書籍	New HORIZON Elementary
道 徳	光村図書出版	道徳 きみがいちばん ひかるとき

教育長・教育委員の動き(7月~9月)

- 7月 2日(日) 姉妹都市交流事業「第17回栄村駅伝大会」
- 7月12日(水) 東京都市教育長会
- 7月24日(月) 第7回教育委員会定例会
- 8月 1日(火) 東京都市町村教育委員会連合会  
第2回研修推進委員会
- 8月 9日(水) 東京都市教育長会
- 8月10日(木) 第1回教育委員会臨時会
- 8月18日(木) 東京都市町村教育委員会連合会  
第2回常任理事会・第2回理事会及び  
第1回理事研修会
- 8月25日(金) 第8回教育委員会定例会
- 9月10日(日) 令和5年度武蔵村山市少年・古希軟式野球  
チーム親善試合 開会式・閉会式
- 9月15日(金) 第9回教育委員会定例会

教育委員会提出議案(6月~8月)

提出議案15件(うち可決された議案15件)

主な可決議案

- ・武蔵村山市奨学資金条例の改正等の申出について
- ・武蔵村山市立小学校令和6年度使用教科用図書の採択について

詳しくは、市ホームページ(ページ番号：1000824)をご覧ください。

第一中学校

東日本学校吹奏楽大会

出場決定

8月17日(木)に開催された東京都吹奏楽コンクールの東日本部門で金賞を獲得しました。  
10月7日(土)に山梨県で開催される東日本学校吹奏楽大会に東京都代表として出場します。

令和5年10月~12月 主な教育委員会関係事業予定

事業名	開催日	場 所	対 象 者 等	問合せ先
スポーツ都市宣言記念事業	10/1(日)	総合運動公園 第2運動場	市民	スポーツ 振興課
第18回地区ふれあいスポレク大会	10/8(日)	市内4会場	市民	スポーツ 振興課
第12回小中学生百人一首大会	10/29(日)	総合体育館 第2・第3体育室	小・中学生	文化振興課
第54回市民文化祭	11/3(金・祝)~11/19 (日)の土日祝	市民会館	市民	文化振興課
第40回少年少女サッカー大会	11/18(土)	総合運動公園 第1・第2運動場	小学4・5・6年生	スポーツ 振興課
第50回市民駅伝競走大会	12/10(日)	総合体育館 スタート・ゴール	市内在住・在勤・在学者 (小学4年生以上)	スポーツ 振興課

「教育むさしむらやま」へのご意見・ご感想をお寄せください。

