

第4号様式（第10条関係）

会 議 録（要 旨）

会 議 名	第6回 武蔵村山市社会教育委員会議
開 催 日 時	平成23年3月23日（水） 午前10時00分 ～ 11時30分
開 催 場 所	市役所3階 301会議室
出 席 者 及 び 欠 席 者	出席者：（委員）浅井議長、河原塚副議長、岡本委員、田中委員、滝坂委員、栗原委員、奥野委員 （事務局）生涯学習スポーツ課長、生涯学習スポーツ課主査・主事 欠席者：池谷委員、白戸委員、加藤委員
議 題	学校支援地域本部事業について
結 論 （決定した方針、残された問題点、保留事項等を記載する。）	本市の学校支援地域本部事業のあり方について意見をいただき、継続協議とする。
審 議 経 過 （主な意見等を原則として発言順に記載し、同一内容は一つにまとめる。）	<p>議題 学校支援地域本部事業について</p> <p>（議 長）議題「学校支援地域本部事業について」は継続の審議事項となりますので、よろしくお願ひします。 事務局より、参考資料の説明をお願いします。 ＜事務局より、参考資料の説明＞</p> <p>（議 長）武蔵村山市ではコミュニティスクールとは別に、学校支援地域本部事業についても実施するというところで、その方向性について考えていきたいと思ひます。</p> <p>（副議長）学校運営協議会は、例えば教員の採用についても意見を述べることでできる、かなり強い権限を持った組織であり、これを各校に配置することがすでに決定している。このような中で、学校支援地域本部事業は法的な根拠はないし、市でひとつしか配置しないということであれば、あまり機能しないのではないか。杉並の事例がわかりやすいのは学校支援地域本部事業が学校運営協議会の下、いわば実働部隊として機能しているから意味がある。</p> <p>（議 長）学校運営協議会は、いわばアメリカ的な、地域で学校を運営していくということである。</p> <p>（副議長）学校を支援するボランティアをとりまとめる総合的な組織としてであれば、各校からの要望に応じ、調整をしていくということか。しかし、各校が地域に密着した活動を行うならば、その必要もなくなってしまう。</p> <p>（委 員）コミュニティスクールが各校に設置されると特色が出るかもしれないが、何の権限もない（法的根拠をもたない）学校支援地域本部がそれらを取りまとめることができるのか疑問である。</p> <p>（委 員）結局教育委員会が示してきた仕組みになってしまっている。</p> <p>（副議長）本来の趣旨は、住民が自らの手で学校を作り上げていく。アメリカ式の草の根型の民主主義の考え方が根底にあるべきだが、実際には仕組みが教育委員会によって提示されており、そのギャップがあるのではないか。</p>

	<p>(委員) 最近では PTA の役員を選出もくじ引きで行うなど、主体的な PTA 活動が行われているとは言い難いところがある。</p> <p>(副議長) 学校支援地域本部事業は、国や都から補助金が支出されているのか。</p> <p>(事務局) 全額ではないですが、一部補助事業の対象になります。</p> <p>(委員) 補助金があるというメリットをいかしていくのもひとつの手ではないか。</p> <p>(議長) 学校支援地域本部については、各校の要望を聞き、各校で人材を探す手間をなくし、学校支援地域本部でコーディネートするという形であれば、機能するかとも思う。</p> <p>(副議長) 具体的に学校現場が何を望んでいるか。例えば、教員がなかなか対応できない体験学習であるとか、そういったニーズはあると思う。そういったものを提供する仕組みを考えることが必要。やはり学校現場が何を望んでいるかをキャッチし、それに応える人材を地元で発掘・紹介する仕組みをつくっていくような形になるのではないか。</p> <p>(議長) 各校の運営協議会の中に、学校支援地域本部の人間がいないと、働きかけができなくなってしまう。オブザーバーのような形でも良いので、参加する必要がある。</p> <p>(副議長) また、学校支援地域本部にも学校運営協議会のメンバーにも入ってもらう必要がある。</p> <p>(議長) 次回会議では、ぜひ学校長の委員の方の意見をお聞きしたい。また、本市のコミュニティスクールの具体的な内容、進捗状況についてもお話を伺いたい。</p> <p>(議長) これらの意見をもとに、次回も引き続き検討を行います。</p> <p>次回の会議日程について 委員の日程調整の結果、4月下旬で調整する。</p>
--	---

会議の公開・非公開の別	<input checked="" type="checkbox"/> 公開 <input type="checkbox"/> 一部公開 <input type="checkbox"/> 非公開 ※一部公開又は非公開とした理由 []	傍聴者： 0 人
-------------	---	----------

会議録の開示・非開示の別	<input checked="" type="checkbox"/> 開示 <input type="checkbox"/> 一部開示 (根拠法令等：) <input type="checkbox"/> 非開示 (根拠法令等：)
--------------	---

庶務担当課	教育委員会 教育部 生涯学習スポーツ課 (内線：652)
-------	------------------------------

(日本工業規格A列4番)