

## 第4号様式（第10条関係）

## 会 議 録（要 旨）

会 議 名	第2回 武蔵村山市社会教育委員会議
開 催 日 時	平成21年6月23日（火） 午前10時00分～11時45分
開 催 場 所	さくらホール（市民会館） 会議室
出 席 者 及 び 欠 席 者	出席者：（委員）浅井議長、河原塚副議長、小林委員、牧野委員、岡本委員、滝坂委員、奥野委員 （事務局）生涯学習スポーツ課長、生涯学習グループ主査・主事、スポーツグループ主事 欠席者：栗原委員
議 題	1 武蔵村山市生涯学習センター（仮称）構想について 2 東京都市町村社会教育委員連絡協議会第2ブロック研修会について
結 論 （決定した方針、残された問題点、保留事項等を記載する。）	審議経過（主な意見）のとおり
審 議 経 過 （主な意見等を原則として発言順に記載し、同一内容は一つにまとめる。）	<p><b>議題1 武蔵村山市生涯学習センター（仮称）構想について</b> 参考資料3「武蔵村山市生涯学習センター（仮称）構想報告書 骨子案」を検討する。 <b>主な意見</b> ・報告書では、地区会館、公民館といった施設だけでなく、ふれあいセンターや教育センターなど幅広い施設について取り上げる。 ・スポーツ分野に関連して、「総合型地域スポーツクラブ」なども取り上げてはどうか。 ・重複している個所については、議長一任で内容を整理し、修正する。</p> <p><b>議題2 東京都市町村社会教育委員連絡協議会第2ブロック研修会について</b> （議 長）議題2について、事務局より実施要項（案）の説明をお願いします。 - 事務局より、会議資料に沿って説明 - （議 長）会場の都合等もあるので、開催日時については、案のとおりでお願いしたい。テーマについては事務局案がふたつ示されているが、これについて意見をうかがいたい。 （委 員）「地域教育の役割を考える」は、表現としてやや抽象的な印象を受ける。 （委 員）「地域の教育力再生を目指して」の方が、意志が感じられ、前向きな印象を与える。 （委 員）「…再生を目指して」というのは、表現がかたい。基調講演を講師に依頼する際にも、「…役割を考える」というくらいの方が話し手としてもテーマを設定しやすいのではないかと。 （議 長）それでは、テーマは「地域のつながり再生～地域教育の役割を考える～」とします。 基調講演の講師にどなたか、ご意見はありませんか。 （副議長）講師謝礼が十分あるのであれば、プロ野球解説者の栗山英樹氏は、栗の木ファームの運営などの活動を行っており、面白いのではないかと。 （事務局）講師謝礼にあてることのできる予算は、都市社連協事務局より</p>

	<p>交付されたものだけであり、著名人を呼べるだけの予算は正直厳しいと考えられる。</p> <p>(副議長) 千葉県習志野市で、いわゆる“おやじの会”のような活動をしている岸裕司氏は、“地域教育”、“再生”といったテーマに沿った講演がお願いできる人である。</p> <p>(事務局) その他、ご意見等があれば、近日中に事務局までお知らせください。日程の都合もあるので、講師については、事務局に一任していただければと思います。</p> <p>また、研修会では、生涯学習活動の実践事例として、地域に密着して活動を行っている団体・サークルの方から直接事例報告をしてもらいたいと考えており、開催市である武蔵村山市から1例、もしくは可能であれば2例準備できればと考えている。</p> <p>(委員) 子供たちにも積極的に教えている「重松ばやし保存会」などはどうか。重松ばやしの実演もやってもらえるならば、アトラクションにもなり、充実した内容の研修会になるのではないかと。</p> <p>(事務局) 伝統文化こども教室の参加事業として、次世代の育成にも力をいれており、適任と考えられる。</p> <p>(委員) 「おもしろば・おおみなみ」も地域で長く活動しており、よいのではないかと。</p> <p>(副議長) 「おもしろば・おおみなみ」は、現在会員数は67名を数える。今年度の活動内容としては、農園作りやリニアや電話の仕組みを学ぶことのできる工作、手作りピザやくん製づくり、空き缶をつかってご飯を炊くなどの講座が予定されている。活動日は日曜で、今年度は21回の開催を予定している。</p> <p>(議長) それではもう1例は「おもしろば・おおみなみ」に依頼することによいか。</p> <p>(委員) 異議なし。</p> <p>(事務局) また、情報交換会では、村山の郷土料理である「村山うどん」と「狭山茶」の提供を予定しています。</p> <p>(議長) 情報交換会については事務局一任でお願いします。</p> <p>次回の会議日程について 委員の日程調整の結果、9月15日(火)10時00分に決定する。</p>
--	---

会議の公開・非公開の別	<p><input checked="" type="checkbox"/> 公開 <span style="float: right;">傍聴者： <u>  0  </u> 人</span></p> <p><input type="checkbox"/> 一部公開</p> <p><input type="checkbox"/> 非公開</p> <p>※一部公開又は非公開とした理由</p> <p style="font-size: 2em;">[</p>
-------------	---

会議録の開示・非開示の別	<p><input checked="" type="checkbox"/> 開示</p> <p><input type="checkbox"/> 一部開示 (根拠法令等： )</p> <p><input type="checkbox"/> 非開示 (根拠法令等： )</p>
--------------	--

庶務担当課	教育委員会 教育部 生涯学習スポーツ課 (内線：652)
-------	------------------------------

(日本工業規格A列4番)