

「まちづくり学習依頼用フォーム」を経由した学校から市への依頼内容（令和6年度）

学校名	対象学年	受講人数	聴講者の範囲	テーマ	実施内容	実施方法	開催予定日	[時間]	開催場所	(市以外の) 連携先	予算執行予定	広報手段	特記事項等	記入者（役職・氏名）
1 第三小学校	4年	71	児童のみ	武蔵村山の魅力と課題	武蔵村山市の自慢や魅力を教えていただくとともに課題となる面にも目を向け、子供たちへの願いを伝えてもらう。→その後の学習に生かせるように。	講師の招へい	2024/5/7	午前中 1 コマ45分	本校 体育館		なし	第三小学校SNS 各報道機関にプレスリリースを流す予定	3年前にも同じ四年生に授業をしていただきました。その時は佐野さんと秘書広報課に異動になったショウジさんに来ていただきました。	主幹教諭 阿南 晃介
2 第一小学校	3年	48	児童	農家の人の仕事を知ろう	畑見学	施設見学	2024/6/7	午前九時から十二時まで	見学可能な畑					教諭 田中 実奈美
3 第九小学校	6年	33		武蔵村山市伝統文化紹介、今後の方向性（市の担当者でも可）	武蔵村山市伝統文化紹介、今後の方向性、宣伝、広報戦略等	講師の招へい	2024/7/18	日時は調整させていただきます。	教室					副校長・白井賢一郎
4 大南学園第七小学校	第五学年	108	児童など	武蔵村山市の地産地消	本校5年生は、「食」を1年間の探究課題とし、総合的な学習の時間を進めている。1学期は学習農場での農業体験を主にを行い、農家さんの大変さや食料の大切などを学習した。2学期は武蔵村山市の「食」に目を向けつつ、他地域と比べても本市の優位性が高い「地産地消」を取り上げていく。具体的には、地産地消に取り組んでいる地元企業のリアルな課題に取り組むプロジェクトを立ち上げて、全員で考え、試し、解決策を実現させていくことで、武蔵村山のよさを感じ地域を誇りに思える子や、地域をよりよくするために考えて行動できる子へと成長していく。 二学期最初の授業は、栄養教諭とタッグを組んで行う。児童は、「地産地消」という言葉の意味やその良さなどの基本的知識を得つつ、武蔵村山では学校給食の25%を地産野菜でまかなっている（東京全体では6.8%）ほど地産地消のリーダー的な立ち位置にあることなどにも気づかせたい。 次の授業には、市役所からゲストティーチャーを招き、武蔵村山市での地産地消のより具体的な実践や課題、これからの展望などを教えていただく。地産地消を通して、武蔵村山をより良くしたいという「思い」を伝えていただくことで、自分たちで街をより良くするために何ができるかと考えるきっかけとなってほしい。地産地消のモデルケースとして、給食にも毎年出されることで馴染みの深いアイス工房「ヴェルデ」の取り組みにも触れていただきたい。ヴェルデは地域から親しまれる人気店であるが、そのアイスは武蔵村山地域ブランド認証品にもなっており、武蔵村山での地産地消を推進し付加価値を高めているという点でリーダー格である。農業的な視点を中心に、商業的、観光産業的な視点も少し触れることで、ヴェルデの困りごとを解決していくというこれからの学習の意義を高められたら良いと考える。 さらに次の授業では、ヴェルデの店主・本木さんからの講義も予定している。ヴェルデの思いや取り組みを詳しく知る中で、課題も見えてくる。牧場の存続、地産地消の拡大を一緒に考えていく。 以上、概要です。	講師の招へい	2024/9/20	午後1時15分～午後2時まで	武蔵村山市立大南学園第七小学校	アイス工房ヴェルデ、 荒畑農園			「武蔵村山市第五次長期総合計画（令和3年度～令和12年度）」をもとに、企画政策課へのご講演を依頼しましたが、産業観光課も関連していると思いますので、ご検討のほどよろしく願っています。	教諭・福田英城
5 雷塚小学校	5年生	33	子供	かてうどんをアレンジした料理を考えよう 給食の残菜を減らす取り組みを考えて発信しよう	①栄養士の方から子供達に村山市の給食の残菜を減らす取り組みの協力依頼をしていただきたいです。その上で、地元食材であるかてうどんをアレンジした料理を子供に考えてもらい、家庭科で作成したいと考えています。また、できたレシピは、給食として取り入れてもらえるありがたいです。	講師の招へい;インタビュー	2024/9/13	午前8時45分から午前10時15分まで	雷塚小学校5年1組教室					主幹教諭 中武公太郎
6 第一小学校	2年	6	児童と付き添いの保護者または教員	生活科「わたしの町はっけん」	小グループで伺います。 施設内での見学や、インタビューへの回答をお願いしたいです。	施設見学;インタビュー	2024/9/30	午前10時頃から正午頃までの20分間程	市役所内	近隣の商店等				第一小学校 主任教諭 宮脇友希
7 第八小学校	5年生	114	なし	武蔵村山市の名所、名産、おすすめポイントを知り、発信しよう。	総合的な学習の時間の中で、「武蔵村山市の魅力発見」という学習が計画されています。 武蔵村山市の魅力を知り、それをまとめて発信するという学習です。 その学習を行うにあたり、市に詳しい方に、「武蔵村山市の名所」「武蔵村山市の特産品・名物」「武蔵村山市のおすすめポイント」などを教えていただき、児童個人がテーマを決め、調べたり、まとめたりにして、ポスターや本を作成するという内容に取り組もうと考えています。	講師の招へい;インタビュー	2024/10/18	午後14:05から14:50	第八小学校 体育館	武蔵村山観光まちづくり協会	なし	なし	8月下旬に武蔵村山観光まちづくり協会様の存在を知り、「社会科見学のような形で出向き、お話を伺って学校に帰る」という計画を立てて、先方に電話で連絡を取りました。しかし、先方の施設の広さと児童数の関係で、出向いて話を聞くということは難しいというお話でした。その代案として、「スライドショーをもって学校に御来校いただき、体育館でお話を聞くというのはいかがでしょうか」という、御提案をいただきました。 現在、「予定を確認して、希望日の予定をお伝えする」というところで話が止まっていました。	武蔵村山尻第八小学校 5年 学年主任 椎野 一郎

No.	学校名	対象学年	受講人数	聴講者の範囲	テーマ	実施内容	実施方法	開催予定日	【時間】	開催場所	(市以外の)連携先	予算執行予定	広報手段	特記事項等	記入者(役職・氏名)
8	第九小学校	3年	23		地域安全マップ	児童の作成した地域安全マップを、児童が地域に広く伝えたいといった願いがあるため、市役所のどこかのスペースをお借りして、閲覧できるような形で展示させていただきたい。	その他	2024/10/1	10月1日から2週間程度	市役所内の閲覧可能な場所(地域の人の目に留まる場所)			保護者の方への伝達		教諭 3年担任 木村優菜
9	雷塚小学校	6年	39	教師 児童	まちづくり モノレール延伸に夜町おこしなど	本校でまちづくり学習の一環として、武蔵村山の魅力を知ってもらえるような、取り組みやモノレール延伸に伴う町おこしに関して児童も参加できるよう計画を立てています。 児童が一緒に取り組めることがありましたら是非お手伝いをさせていただきたいのと同時に、子供たちにどんな思いでまちづくりをしているかに関してお話をさせていただきたいです。	講師の招へい	2024/10/4	午前11時30分から 午前12時10分まで	本校、6年1組教室					教諭 平野和哉
10	雷塚小学校	6年	39	児童	①武蔵村山の魅力発信 ②モノレール延伸に伴う、都市開発	武蔵村山市の魅力発信やモノレール延伸に伴う都市開発計画について自分たちができることは何かを考え実践していく授業を行っています。 講師の先生には、二回ほどご講演していただきたいと考えております。 一回目は、魅力発信や都市開発で市として意識していること。(これからやりたいこと すすめたいこと もっと広めていきたいことなど)などを児童の前でお話していただけたらと思います。 二回目は、頂いたお話をもとに児童が自分たちにできる実践を考えるので、その実践内容をどのように広めていくのかについてアドバイス頂けたらと思います。	講師の招へい	2024/10/25	午前10時40分から 午後12時15分まで	雷塚小学校 6年1組 教室		モノレール推進課と産業観光課 それぞれからお話を聞きたいです。		日程は、10月25日から11月1日の間でご都合が合う日にちで実施してもらいたいです。	教諭 平野 和哉
11	第五中学校	第1学年	178	教員、生徒	高齢者	武蔵村山市における高齢者の現状、高齢者が抱えている問題、それに対する課題解決の施策などお話を頂きたい思います。	講師の招へい	2024/11/26	午後14時30分から 15時20分	武蔵村山市立第五中学校 体育館					教諭・福島 久哲
12	第三小学校	4	71	児童のみ	かたくりの湯の今とこれから	先日、産業観光課の方には直接お電話にてお打ち合わせはしています。 実施日はデエダラまつりが終わったあとに行うという話になっています。 詳しい時期については今後調整します。	講師の招へい	2024/11/18	未定	本校体育館					阿南 晃介
13	第一小学校	2年	4	児童、保護者	生活科「わたしの町はっけん」	市役所のことについて、教えていただく。 インタビューをする。 実際にお仕事をされているところを見学させていただく。 お仕事体験ができることがあればさせていただきたいです。	施設見学;インタビュー	2024/11/8	午前10時45分頃から 11時45分頃	市役所					主任教諭 富脇 友希
14	第二小学校	小学5年生	65		武蔵村山市のまちづくりについて	武蔵村山のよいところや気になるところを踏まえて、モノレールができるわたしたち達のまちをどのようにしていきたいか、考える。	講師の招へい	2024/11/13	午前11時から 11時45分まで	第二小学校					教諭 工藤佑太
15	第五中学校	第1学年	50	生徒・教職員	公務員について	1学年「プロから学ぶ会」という行事の中で、様々な職業について講話をいただきます。 今回はその中でも「公務員について」講話をいただき、来年度の職場体験へつなげていきたいと考えています。 昨年度も文化振興課へ申し込みを行い、市役所職員の方々に講話をいただきました。	講師の招へい	2025/2/21	午後2時30分から 午後3時20分まで	第五中学校	第五中学校	なし	特になし		第1学年主任・内田 一雄

No.	学校名	対象学年	受講人数	聴講者の範囲	テーマ	実施内容	実施方法	開催予定日	[時間]	開催場所	(市以外の)連携先	予算執行予定	広報手段	特記事項等	記入者(役職・氏名)
16	雷塚小学校	3年生	38	児童、教員	町の魅力UP！発見！発信！（環境問題や地域の特産物）	地域の環境問題を考え、地域のゴミを減らすためにはどのようにしたらいいか考え、行動する。 地域の特産物を調べ、地域の人や市外の人に発信していく。	講師の招へい;インタビュー;質問の送付;その他	2025/1/30	午後13時35分から14時20分	学校				一番相談したいことは、今学習している環境改善のための許可がいただけるかについて、できるだけ早く問い合わせさせていただきたいです。 (学区の中でポスターを貼ったり、花を植えたプランターを置いたり、ゴミ箱を設置したりなどのことを相談させていただきたいです。) また、3学期には、町の魅力を知れる機会を設けたいと思っています。	教諭 田中佑樹（3年担任）
17	村山学園第四小学校	4年生	59	児童	デエダラ祭りを支える方の思いなどを知る	授業に事務局の方に来ていただき、お話を聞く。	講師の招へい	2024/12/3	午前9時35分から午前10時20分	村山学園ランチルーム	市民祭実行委員会	なし	なし	実施日は12月3日としていますが、調整したいです。	統括副校長・志村 雅巳
18	第八小学校	5年生	115	5年生児童	バラスポーツ（車いすラグビー）について	総合的な学習の時間の3学期学習内容に「ゲストティーチャーの話や資料を活用して、スポーツやバラスポーツについて調べ、スポーツの大切さや障がい者と共に生きる方法について考えることができる」というものがあります。そこで、今回、バラスポーツについて調べ学習や体験学習を通して理解を深め、障がいのある方とも、共に生きているという意識を涵養していきたいと考えています。 そこで、武蔵村山市出身のバラスリート、「小川仁士選手」にゲストティーチャーになっていただき、1単位時間（45分間程度）車いすラグビーを始められたきっかけや、車いすラグビーについて、また、パリオリンピック・パラリンピックについてなど、お話をしていただけたらと考えています。	講師の招へい	2025/1/31	11:50～12:35	第八小学校体育館	小川選手所属会社「バイエル薬品株式会社」様	なし	なし	ゲストの先生がいらしていただけることになったとして、学校としての予算があるわけではないので、その点、心配しております。	主任教諭 椎野 一郎
19	村山学園第四小学校	4年	64	児童	大南公園をもっと知ろう	大南公園について防災や歴史など児童が知りたいことを質問する。	講師の招へい;インタビュー;質問の送付	2025/6/2	午前8時45分から10時20分	大南公園、本校ランチルーム					主幹教諭・宮脇佳彦 ※令和6年度4年学年主任
20	第一小学校	3年	10	3年児童（10名程度）	まちづくり学習（安全マップを作ろう）	2学期から3学期にかけて安全マップを作るために、武蔵村山市に関する安全や危険について調べて、グループに分かれてまとめてきました。	ポスターを貼って貰えないかお願いしたり、調べたことについて話を聞いてもらったりしたい	2025/3/18	午前10時15分～10時30分（中休み）	市役所または武蔵村山市立第一小学校	武蔵村山市立第一小学校（042・5611751）				3年担任 田中実奈美