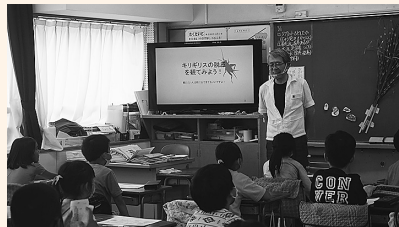


教育むさしむらやま

虫博士の授業

〜第八小学校・雷塚小学校〜



第八小学校及び雷塚小学校の第3学年で、虫博士（原田英治さん）による授業が行われました。実際にキリギリスなど4種類の虫を持参していただき、脱皮や羽のつくりなどについて教えていただきました。児童たちは、虫に興味を持ち、虫の成長した様子に気付くなど、真剣に授業を受けていました。

原田さんは、今の子供たちにも本物を見てもらうことで、自然の豊かさを感じてもらえたらと思います。授業を行っていると話してくださいました。



児童の感想

虫のことをいっぱい知れました。「虫の声はきれいだな」と思いました。

虫たちが子孫を残すために頑張っていることを知ることができた。

キリギリスの脱皮にすごい時間がかかることを知れて嬉しかった。今日はすごいいいことを知りました。

私は虫が苦手でした。でも、原田先生が教えてくれて、少し興味を持って、好きになれました。

『しつけ(躰)』

「しつけ」とは、本当に良い字だと思っています。古い漢字で「躰」と書きます。身を美しくすることが「しつけ」です。洋服でも和裁でも、仮縫いをする時、細い糸で型を整えます。この糸のことを「しつけ糸」と言います。これがいいかげんだと、型が崩れます。また「しつけ糸」に太くて丈夫な糸を使うと出来上がった時布地に穴が空いてしまったり良い製品にはならないそうです。細い糸でまんべんなくかけることが大切です。そして、製品が出来上がった時に「しつけ糸」は取ってしまいます。いつまでも製品にへばりついていてはなりません。

学校や家庭での「躰」も、この「しつけ糸」と同じだと思います。乳幼児から今まで、保護者の方があらゆる場面の一つ一つに丁寧に気を配って「しつけ糸」をかけてきたわけです。そして、往々に人間として型を整えつつあります。この「しつけ糸」をはずすのは、はずしても型が崩れる心配が無くなった時です。

それは、保護者や先生の「しつけ糸」があるうちに、子供自身が自分で本縫いの丈夫な糸を作り出した時です。「しつけ糸」は、子供が自立するまでの保護者や先生の手助けにすぎません。子供を一本立ちさせるためには、正しい「しつけ糸」をかけた上で決して「押しつけ」にならないように注意することも大切です。子供が、大人の手を離れて自分の力で、正しく生きていくための下地を作ってあげることが私たち大人の務めなのではないでしょうか。

武蔵村山市教育長 池谷 光一

教育むさしむらやま第99号
令和4年10月1日発行

編集・発行／武蔵村山市教育委員会
〒208-8501 武蔵村山市本町1-1-1
TEL 042-565-1111

◆問合せ先◆
教育総務課 市役所内線 424

教育委員さんたち

杉原 栄子

旅をすると、日頃見過ごしていたものに改めて気付かされること
があります。

北極に近いアイスランドは、陽の昇らない極夜期間があるにも関わらず、長寿国です。陽の光を浴びないと骨がもろくなり、くる病になつたり、骨粗鬆症になつたりしますが、アイスランドの人はどんな工夫をしているのか、とても不思議でした。

ホテルで朝食を取ろうとしていた時、色々な料理の隅に油のような物が小さな紙コップと一緒に置いてありました。スタッフの方に聞くと、鰯のレバーオイルだと分かりました。「貴方は飲んでるの」と尋ねると、「毎朝」と答えてくれました。ビタミンDをとる事が大切だからと。

それから気を付けて街を歩くと、スーパーマーケットにもドラッグストアにも鰯のレバーオイルやビタミンDが所狭しと置いてありました。つまり肝油だと気付いた時、小学校の保健室に肝油ドロップを申し込んで、飲んでいた子供の頃を思い出しました。旅の中で、その土地の文化や食生活、人々の考え方に触れるたび、何気なく見過ごしていたことに気付かされて、世の中を見る解像度が上がる気がします。旅の瞬間がとても好きです。

Hello!! ALT 新しい外国語学習指導助手の方を紹介します!

Hello, I am Rosalind Lee. Please call me Rosie! I am from England, in the UK. At University I studied Biology, and while I was there, I joined the Japanese Society. I had great fun learning about Japanese culture. After University I worked as a Teaching Assistant, with children who have special needs. In my free time I like to read, sing, and watch movies. I love Disney, Harry Potter, and Doctor Who! I am excited to learn Japanese, and eat lots of sushi! Please feel free to come and say "hello" if you see me around town.



小中一貫校村山学園
ロザリン・リー
Rosalind Lee

こんにちは。私はロザリン・リーと申します。ロージーと呼んでください！イギリスから来ました。生物学を専攻し、その間、日本協会に参加していました。日本の文化について、とても楽しく学びました。大学卒業後、特別支援の児童たちの補助教員として働きました。読書、歌を歌うこと、映画鑑賞が趣味です。ディズニー、ハリーポッターそしてドクターフーが大好きです！日本語を学ぶこととたくさんのお寿司を食べることが楽しみです！近所で見かけたら是非“ハロー”と声をかけてくださいね。

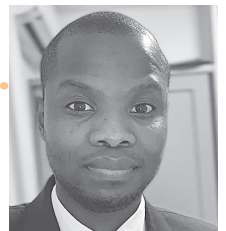


第三中学校
イングリッド・ギャラー
Ingrid Galler

Hello! My name is Ingrid Galler, and I'm from the United States. My hometown is Pacific Grove, California. Before coming to Japan, I lived and studied in the United Kingdom for nine years. I just finished my university degree in English and Spanish at the University of St Andrews in Scotland. In the future, I would like to work as an English teacher in international schools and continue traveling the world! My hobbies include reading, sewing, knitting, and listening to music. I am looking forward to learning about Japanese culture and customs, and also to trying lots of delicious food! I hope to study Japanese language as well. I speak very little Japanese right now, but if you see me out and about, please say hi!

こんにちは！私はイングリッド・ギャラーと申します。アメリカから来ました。カリフォルニア州、パシフィックグローブの出身です。日本に来る前は9年間、イギリスに住みそこで学校生活を送りました。スコットランドのセントアンドリュース大学で英語とスペイン語を専攻し、卒業したばかりです！インターナショナルスクールで英語の先生として働き、世界中を旅行したいです。趣味は読書、縫物、編み物、そして音楽を聞くことです。日本の文化、習慣を学び、おいしい物を食べることを楽しみにしています！そして日本語も勉強していきたいです。今はまだ日本語が少ししか話せませんが、私を見かけたら“Hi!”と声をかけてくださいね！

Hello.Sanbonani! My name is Welcom, Mzwandile Dlamini and I am from South Africa. A small but lively town called Pietermaritzburg. I studied Business, Communication and Child psychology and I have been a teacher for four years. I understand and speak several languages and I want Japanese to be one of them. I am excited about being in Japan. I love Japanese animation, soccer, gym and trying new foods, I am also quiet a good cook. My favourite soccer team has to be Real Madrid FC or Arsenal. I am extremely friendly so whenever you see me just come say hi and I will try and speak Japanese with you. See you soon!



第五中学校
ウェルカム ドラミニ
Welcom Dlamini

こんにちは！サンボナニ！私はウェルカム・ムズワンディル・ドラミニと申します。南アフリカから来ました。小さいですが活気のある町、ピーターマリッツバーグの出身です。ビジネス、コミュニケーション、そして児童心理学を学び、4年間教師として働いてきました。いくつかの言語を理解し話しますが、日本語もその一つとなることを願います。日本に住むことがとても楽しみです。日本のアニメ、サッカー、運動、そして新しい食べ物に挑戦することが大好きです。好きなサッカーチームはレアルマドリッド、またはアーセナルです。親しみやすい性格ですので見かけたら声をかけてください。日本語で頑張ってみます。お会いできることを楽しみにしています！

**令和4年度実施
令和3年度教育委員会
事務事業点検・評価報告書**

地方教育行政の組織及び運営に関する法律第26条の規定に基づき、本市教育委員会は、その権限に属する事務の管理及び執行の状況について点検及び評価を行い、その結果に関する報告書を作成し、これを議会に提出するとともに、市民に公表しました。

今後は、評価結果を踏まえ、課題の改善や教育施策の推進に役立ててまいります。

二次評価結果 ※一部抜粋

分野…【学力向上策の推進に関する事業】

学力向上のためにも個々の学力に応じた対策を常に考えて対応していくことを希望する。

分野…【英語教育に関する事業】

英語科の教科としての特色から、4技能のバランスのとれた習熟には、ネイティブスピーカーとしてのALTの派遣がきわめて効果的となる。

各学校においては、ALTや支援員の活用について、十分な検討を重ね、各教員による指導を基盤とした効果的な活用が図られるようにしてほしい。

分野…【特別支援教育に関する事業】

事業…特別支援教育支援員の配置
支援員の先生は本当に有難い存在である。今後ますますこのような先生が必要になってくると思うので充実を図ってほしい。

分野…【学校・家庭・地域の協働体制に関する事業】

事業…家庭教育講座の実施

家庭の協力がなければ全てに対して厳しいと考える。講座内容の検討は大変だろうが期待している。

分野…【ICT教育に関する事業】

事業…教育用及び児童・生徒用コンピュータの整備

文部科学省のGIGAスクール構想に伴う児童・生徒用の1人1台端末の配備は、本市においても適切に実施することができ、家庭への持ち帰りも実現した。このことはきわめて意義のあることであり、市としての取組を高く評価したい。

分野…【生涯学習の推進に関する事業】

新型コロナウイルスの影響は大きいと思うが、企画そのものは素晴らしいと思うので何とか実施できればと期待している。

分野…【いじめの認知・解消に関する事業】

本市においては、学校いじめ対策委員会の取組についてさらに検討し、学校いじめ対策委員会における校長によるいじめの認定や、いじめの解消の判断などがどのように行わ

れているのかを点検する必要がある。そして、その取組が不十分である学校がみられる場合には、教育委員会による適切な指導・助言により、改善を図っていくことが重要である。

※ 報告書は、市政情報コーナー、教育総務課窓口のほか、ホームページ（ホームページ番号：1000826）からも閲覧できます。

**夏季教職員研修を実施しました
先生の学び**

夏季休業中でも教員は、学校で個人面談の実施、2学期の学習や行事に向けた準備、部活動の指導を行っています。そして、この期間を利用して、各職層において身に付けるべき力や教科の専門性を高めるために、研修に励んでいました。

今年度の初任者教員は、校種等のグループに分かれて作成した学習指導案の検討や模擬授業を実施し、指

導力向上を図りました。

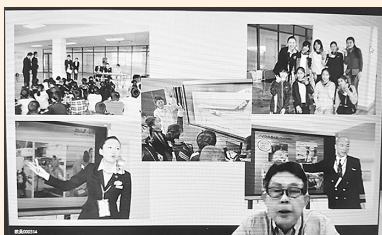
また、「教育相談研修」として教育相談室の坂上頼子先生を招いて、教育相談の概要や、ストレスマネジメントについて学びました。

「校長・副校長・主幹教諭研修」では、大南学園第七小学校の元校長である小野江隆先生を講師として、「グローバル人材育成推進に向けて」をテーマに、オンラインで実施しました。

将来の管理職を目指す教員向けには、校長先生などを講師として、「未来の管理職研修」を実施しました。管理職としての人材育成や学校づくりについて、講義をとおして理解を深めました。また、今年度は教員の働き方について考える研修を実施しました。幅広い職層による話し合いから、業務の見直しを図っていくことへの意識を高めました。研修で学んだことを、新学期からの指導に生かしていきます。



模擬授業では、今後行う授業の一部を実施し、意見交換を行いました。



小野江先生には、日本人学校での取組をもとに御講演いただきました。

電子図書館が

オープンします!

10月4日(火)に「むさしむらやま電子図書館」がオープンします。お手持ちのパソコン・スマートフォン及びタブレット端末からインターネット回線を利用し、いつでもどこでも閲覧することができます。

新型コロナウイルス感染症拡大防止及び図書館に来館することが困難な利用者や視覚障害者等への寄与を目的として、電子図書館システムを導入します。

電子書籍の中には、音声読み上げ機能や文字サイズ拡大機能が付随しているものあり、ハンディキャップのある利用者の利便性向上にも対応しています。

電子書籍は約11,000冊を用意しています。

閲覧ができる方は、市内在住・在勤・在学者の方で一度に2冊、14日間借りることができます。

御利用については、下記の「利用方法」を御覧ください。

インターネット環境の通信料は、利用者負担となります。

電子書籍はストーリーミング形式で

の利用となります。インターネットに接続できる環境で御利用ください。オフラインでの利用や、端末にダウンロードしての利用はできません。

電子図書館HP

電子図書館HPの二次元コード



https://web.d-library.jp/musamura/g0101/top/

利用方法

図書館カードをお持ちの方

図書館ホームページから「むさしむらやま電子図書館」ホームページにアクセス

ID (図書館カードの登録番号)と初期パスワード(むさしむらやま電子図書館HPを御覧ください)を入力

初期パスワードを変更し、利用開始

図書館カードをお持ちでない方

ご自身の身分証明書(運転免許証・マイナンバーカード・健康保険証等)をお持ちのうえ、下記の場所で図書館カードを作成し、左記の手順で御利用ください。

- 【図書館カード作成場所】
- ・雷塚図書館
- ・中久保図書館
- ・中藤地区図書館
- ・三ツ木地区図書館
- ・大南地区図書館
- ・残堀・伊奈平地区図書館

〈問合せ〉雷塚図書館
☎042・564・1284

タブレット端末を活用した読書活動

令和3年度に整備された1人1台のタブレット端末を活用して、電子図書による読書活動を第一小学校、村山学園にて試行的に実施しています。

子供たちは1,000冊の電子書籍を自由に読むことができます。定期的に電子書籍の入替えが行われるため、たくさん本のに出合うことができるものと考えています。また、サブスクリプションモデルなので、「貸出中」ということがなく、みんなで同じ本を読むという活用もできます。

子供たちは、朝学習や国語の時間を使って読書に親しんでいます。紙の書籍と電子書籍のそれぞれのよさを生かしながら、子供たちの読書の幅を広げていきたいと考えています。



自分のタブレットで読書します

主なタイトル 令和4年9月1日現在

- ・坊っちゃん
- ・銀河鉄道の夜
- ・モモ
- ・西遊記
- ・赤毛のアン
- ・ふしぎ駄菓子屋 銭天堂
- ・チームふたり
- ・それいけズッコケ三人組 など



〈School e-Library 掲載書籍一覧より〉

〈問合せ〉教育指導課指導係
☎042・565・1111
(内線434)



電子黒板で読み聞かせを行っています

地域の大学生等を活用した
『地域未来塾』を実施しました
〜第三小学校〜

本校では、夏季休業期間中の7月22日（金）から29日（金）まで（土日除く）の6日間、地域の大学生等を活用した、『地域未来塾』を実施しました。

『地域未来塾』は、児童の主体的に学習に取り組む態度の育成や学習習慣の確立と基礎学力の定着を目的に、昨年度から実施しています。参加は申込制で、今年度は、全校児童のうち、15名の登録がありました。児童は、その日に学習する内容やめあてをカードに記入し、学習道具を持って来校します。決められた時間帯に、自分の教室で学習し、学習支援員に教えてもらったり、気軽に質問



大学生からマンツーマンで教わっています

問したりすることができました。

学習支援員は、本校の卒業生等、地域の大学生を中心に構成されています。学生同士の紹介もあって、学習支援員の登録者数は増加し、今年度は18名の学生が学習支援員を務めました。



大学生に気軽に質問することができます

期間中、毎日全校で100名程度の児童の参加がありました。参加した児童からは、「家で学習するより集中して学習することができた。」「大先生の教え方が分かりやすく、楽しく学習できた。」「夏休みの宿題が順調に進んでよかった。」「大学生が出した問題を解くのが楽しかった。」「また、来年も参加したい。」などの前向きな感想が多く聞かれました。学習支援員である大学生にとっても、小学生との交流は、有意義な時間になったようです。

市長来校
〜まちづくりを考えよう〜
〜第八小学校〜

第八小学校の第6学年では、故郷である武蔵村山市のまちづくりについて考え、様々な教科を通して意見を交流しました。

【社会科】

社会科では、国や自治体における行政の仕組みについて学びます。その中で、国民や市民の願いがどのようにして実現されるかについて調べました。

そこで、実際に武蔵村山市で生活する市民の一人として、願いを考えて交流しました。保護者の方にインタビューをするなどして協力をいただき、安全で安心できる魅力的なまちのために具体的なアイデアを企画することができました。

池谷教育長が来校し、子供たちのアイデアを賞賛されながら、故郷を大切に思う気持ちをもち続けて欲しいと講評されました。



【国語科】

国語科では、自分の考えをよりよく相手に伝えるための、文章構成について学習します。

この学習の中で子供たちは、未来の武蔵村山市をテーマに、自分たちで考えたまちづくりのアイデアを提案文にしました。そして、具体的なまちづくりのアイデアを提案する発表会を通して学習のまとめをしました。

山崎市長は時折メモを取りながら、子供たちの発表に耳を傾けていらっしゃいました。子供たちのアイデアに触れながら、モノレールが延伸した未来の武蔵村山市についてもお話をいただきました。



開校40周年記念集会
〜第十小学校〜

第十小学校は、開校40周年を迎え、お祝いの集会を6月25日(土)に実施しました。コロナ禍のため、オンラインによる分散型の集会を企画し、来賓は学校運営協議会とPTAのみをお招きする形で行いました。オンラインでの集会にもだいたい慣れてきましたが、今回は各クラスからのメッセージを中継するコーナーを設定し、学校としての一体感を目指しました。

集会の流れを簡単に御紹介します。

【十小の歴史コーナー】

代表委員が調べた十小の歴史をビデオなどで紹介しました。



オンラインで説明する代表委員

【十小のクイズコーナー】

十小に関するクイズを出し、各クラスで答えていきました。

【メッセージコーナー】

全クラスが順番に、お祝いメッセージなどを発表します。わずか10秒の持ち時間の中で、どのクラスも演出を工夫していました。

【十小を空から見たら】

航空記念写真を撮影した際の、ドローンから見た映像を視聴しました。十小の周辺の様子から校庭の児童の様子まで、迫力のある映像で見ることができました。

【校歌斉唱】

校歌を心の中で歌いきましたが、ここでも一体感をもてるように、各クラスの様子を映し出しました。



校歌斉唱時の各クラスの映像

45分間の集会でしたが、どのコーナーも楽しみながら見ることで、あつという間の時間でした。教室ごとに離れていても、みんなと一緒にいるような感覚をもつことができ、次の開校50周年に向けて、学校・地域が一体となったスタートを切ることができました。

なのはな・ひまわり学級
宿泊体験学習
〜雷塚小学校〜

本校の特別支援学級は、年に一度1泊2日で宿泊学習を行います。今年度は、相模原方面へ行きました。目標として「協力して集団生活を

送る」、「体験活動を楽しむ」、「公共のマナーを守る」の3つを掲げ、宿泊学習に取り組みました。コロナ禍で3年ぶりとなりましたが、2日間とも晴天に恵まれました。

1日目に行った「服部牧場」では、牧場の方がアイスの原料の乳を搾る機械を見せてくれたり、牛の種類を教えてくださいと、丁寧に説明してくれました。

宿舎の「藤野芸術の家」では、ガラス細工や木工細工を体験しました。子供たちは自分の作品を作り、満足げな表情でした。

2日目は「あいかわ公園」へ行き、昼食には見学した「オギノパン」の工場で作られたパンを食べました。



最後に行った「宮ヶ瀬ダム」では、放流したときの水量の多さに驚きました。みんなが宿泊学習の目標を達成し、よい思い出となりました。

SNS教室を実施しました
〜大南学園第四中学校〜

7月6日(水)5校時に、本校では外部講師を招いてSNS教室を実施しました。

生活の中に身近にあつて、とても便利なインターネット。しかし、その使い道を誤ると、スマートフォンがないと不安になってしまったり、不用意に掲載した文章や画像が元でトラブルに発展したりしてしまいます。



本教室では、事例を元にしたドラマを見て、ネット上のトラブルに巻き込まれないために必要なことを学びました。また、スマートフォンに振り回されて生活のリズムが崩れないためのポイントについて、話を伺いました。

最後に、①インターネットの良い面、悪い面を知っておく、②スマホに振り回されず、ルールを守って使う、③困ったら、大人や公的窓口に相談する、という話がありました。使い方に気を付けて、正しく安全に使いたしましょう。

スケアード・ストレイトで
交通事故の恐ろしさを体感
～村山学園中学部～

村山学園中学部では、7月14日（木）にスケアード・ストレイト（交通安全教室）を実施しました。スケアード・ストレイトは、交通事故の模様や発生しやすい状況を再現し、交通安全について学習する交通安全教室です。

武蔵村山市では、スケアード・ストレイトを各中学校が順番に実施しており、今年度は村山学園中学部の生徒を対象に実施しました。

今回のスケアード・ストレイトでは、スタントマンによる交通事故の再現を基に、事故の原因や防止策などを考えました。

携帯電話で通話しながらの自転車乗車や雨天時の傘を差しながらの自転車乗車、自転車の二人乗り、停車している自動車と自転車の接触などの実演がありました。実際に自転車同士がぶつかり、衝突の衝撃でスタントマンの身体が宙に浮く姿や地面を転げ回る姿があり、生徒からは悲鳴や怪我を心配する声が上がっていました。

再現していただいた交通事故は、私達の生活の中に潜んでいるもので

す。生徒は、交通事故を自分のこととして考え、どのようにすれば、交通事故に合わないかを考えることができました。また、交通事故は、非常に危険なものであり、一歩間違えば大怪我をしたり、命を落としたりすることにつながってしまうことを生徒たちは実感していました。

今回のスケアード・ストレイトは、生徒が交通事故の恐ろしさや交通ルールを守ることの大切さについて改めて知ることができた貴重な経験でした。私たちの身の回りには、自動車や自転車があふれ、いつ、どこで交通事故が起こっても不思議ではありません。本校では、生徒が交通事故の被害者、そして加害者にならないよう、今後も交通安全指導を継続していきます。



五中フェスティバル
～第五中学校～

7月16日（土）に学校行事の一つである「五中フェスティバル」を開催しました。毎年、地域の方々と講師としてお招きして体験活動を行うもので、今年度も昨年度と同様に新型コロナウイルス感染症拡大防止対策を講じた上で、2・3年生を対象に実施しました。

当日は、13講座・全16グループに分かれて行いました。体を動かすもの、ものづくりをするもの、感性を磨くものなど、さまざまな講座をとおして、生徒は地域の文化に触れ、日頃できない体験をすることができました。また、地域の方と交流を深め、楽しく充実した時間を過ごしました。

講師を快く引き受けてくださった地域の皆様、お手伝いいただいたPTA役員の皆様、学校運営協議会の皆様、ありがとうございます。引き続き御支援・御協力をお願いします。



防災訓練活動



絵手紙



木工体験



韓国語



合気道



ハイドロカルチャー

他にも、紙飛行機、ダブルダッチ、空手、プラバンクラフト、ヒップホップダンス、シルバーアクセサリー、アクリルボックス製作の講座が行われました。

第53回市民文化祭開催

市内で文化活動を行っている団体やサークル等が日頃の活動の成果を発表する場として、さくらホール（市民会館）にて市民文化祭を開催します。大・小ホールを使つての発表部門と、展示室や会議室等を使つた展示部門があります。

新型コロナウイルス感染症の状況によって、参加団体が変更となる場合があります。開催時間については、市ホームページ（ページ番号1004573）等を御確認ください。

発表部門		部門名	日程
音	楽	(ミュージックフェスティバル)	11月3日(木・祝)
フ	ス	ラ ダ ャン	11月5日 (土)
軽	舞	本 音	11月6日 (日)
日	踊	音	11月12日 (土)
民	謡	音太	11月13日 (日)
軽	楽	太	11月19日 (土)
和	鼓	吟 剣 詩	11月19日 (土)
演	舞	劇	11月20日 (日)
演	劇	ハ ワ イ ア	11月20日 (日)
音	劇	楽 (ウインドアンサンブル)	11月23日(水・祝)

文化の秋、是非とも市民文化祭にお出かけください。御来場の際は、新型コロナウイルス感染症対策に御協力をお願いします。

主催：武蔵村山市文化協会
 (武蔵村山市文化祭実行委員会)
 共催：武蔵村山市教育委員会

〈問合せ〉文化振興課
 ☎042・565・1111
 (内線658)



展示部門

展示部門		部門名	日程
現	詩	代	11月5日 (土) 6日 (日)
盆	裁		
切	絵	り	11月12日 (土) 13日 (日)
郷	史	土	
美	術		11月13日 (日)
茶	道		11月19日 (土) 20日 (日)
写	真		
書	道		11月20日 (日)
絵	紙	手	
村	紙	山 党 ・ 武 士 団	

令和4年度少年少女スポーツ大会
 第52回少年野球大会開催結果

6月26日(日)、7月3日(日)、10日(日)の3日間にわたり、第52回少年野球大会が総合運動公園運動場で開催されました。

小学5・6年生を主体とする一部リーグは7チーム、小学4年生以下の二部リーグは5チームが出場しました。各部門の入賞チームは次のとおりです。

【一部】

- 優勝 グレートベアーA
- 準優勝 武蔵ライオンズA
- 第三位 サンダーファイターズ

【二部】

- 優勝 グレートベアーjr
 - 準優勝 隼C
 - 第三位 青空C
- サンダーファイターズjr



「第16回栄村駅伝大会」に
 市民代表が出場しました

7月3日(日)に、姉妹都市長野県栄村で行われた第16回栄村駅伝大会に市民代表10人が出場し、栄村の皆さんと交流を深めました。この事業は、姉妹都市交流事業として行われたものです。出場された皆さんは次の方々です。



【でえだらチーム】

- 寒川 雄斗さん (第五中学校)
- 宇賀神 光羽さん (第十小学校)
- 浅川 瑠可さん (第十小学校)
- 網代 浩久さん (一般)
- 吉澤 来未さん (第五中学校)

【えのきチーム】

- 前橋 快さん (第五中学校)
- 下谷 さくらさん (第十小学校)
- 黒米 幸太さん (第十小学校)
- 松橋 愛奏さん (一般)
- 内木 夢さん (第五中学校)

〈問合せ〉スポーツ振興課
 ☎042・565・1111
 (内線654)

「よってかっしえクラブ」で
スポーツや文化活動に
チャレンジしよう

総合型地域スポーツクラブは、人々が身近な地域でスポーツに親しむことのできる新しいタイプのスポーツクラブです。地域住民により自主的・主体的に運営がなされ、子供から高齢者まで、様々なスポーツを愛好する人々が、それぞれの志向、レベルにあわせて参加することができます。現在では、全国各地で多くのクラブが組織され、それぞれのクラブが、それぞれの地域の特性を生かした活動を展開しています。

武蔵村山市には、平成25年に「総合型地域スポーツクラブ よってかっしえクラブ」が創設され、多くの市民が、気軽にスポーツや文化活動を楽しんでいます。

「よってかっしえクラブ」では、年間を通じて様々なイベントや教室を行っています。クラブ会員は、イベントに参加したり、自分の好きなスポーツ等の教室に参加したりすることが出来ます。

現在、「よってかっしえクラブ」で行っている教室は、下のとおりです。

開催場所、日時に変更になる場合があります。また、各教室への参加には、参加費が必要になります。詳細は、よってかっしえクラブHP等でご確認ください。

青竹踏みストレッチ

健康維持に様々な効果のある青竹踏み。専門の講師のもと、一緒に楽しみましょう。

【開催場所】 緑が丘ふれあいセンター
【開催日時】 毎月第1・3金曜日
午後3時～



ヒップホップダンス [Peet Jan]

ヒップホップのダンスチーム。練習だけでなく、市内外のイベントのステージで踊っています。

【開催場所】 公民館
【開催日時】 毎週木曜日
入門…午後6時～
初級…午後7時～
中級…午後8時15分～
毎週金曜日
リトルキッズ…午後6時～
大人クラス…午後7時～
上級クラス…午後8時～



グラウンドゴルフ交流会

参加人数はよってかっしえクラブ随一。友達づくりにも最適です。

【開催場所】 大南公園野球場
【開催日時】 毎月第2・4火曜日
午前9時～

クッブ教室

クッブは、バイキングたちが生み出したスウェーデン生まれのゲーム。どなたでも楽しめるニュースポーツです。

【開催場所】 大南公園集会所東広場
【開催日時】 毎月第1・3土曜日
午前9時～



ノルディックウォーキング教室

2本のポール（ストック）を使って歩くことにより、運動効果を増強するフィットネスエクササイズ。自然豊かなコースを楽しくウォーキングします。

【開催場所】 野山北公園運動場等
【開催日時】 不定期開催

フットサル教室

エンジョイ志向のフットサル教室。小学生から60歳代の方まで活動中です。

【開催場所】 村山学園体育館
【開催日時】 毎週土曜日
午後7時～



自彊術（じきょうじゆつ）教室

硬くなった関節をほぐし、歪んだ骨格を矯正する健康体操。血液の循環を活発にするといわれています。

【開催場所】 緑が丘ふれあいセンター
【開催日時】 毎月第1～4金曜日
午前10時～



カジュアルいけばな教室

【開催場所】 公民館さいかち分館
【開催日時】 毎月第1・3水曜日



よってかっしえクラブ

042184316596

事務所・大南公園地区集会所内
(緑が丘2542)

毎週火曜日午前10時～正午、
金曜日午後1時～3時

HP : <http://www.yotekasshe.jp/>

第46回市立中学校総合体育大会
開催結果

本年度も昨年度に引き続きコロナ禍の中、市立中学校総合体育大会の熱戦が7月から9月にかけて、7種目の競技で繰り広げられました。例年行っていた合同での開会式は、三密回避のため、本年度も昨年度に引き続き、行いませんでした。



試合結果(優勝校)は次のとおりです。

- ソフトテニス(個人)
 - 男子・村山学園 女子・村山学園
- バスケットボール
 - 男子・三中 女子・五中
- サッカー
 - 3年・一中 2年・一中
- 野球(男女)
 - 五中
- バドミントン(ダブルス)
 - 男子・大南学園四中 女子・三中
- バドミントン(シングルス)
 - 男子・大南学園四中 女子・三中
- 剣道(個人)
 - 男子・三中 女子・一中
- 卓球(団体)
 - 大南学園四中女子
- 卓球(個人)
 - 男子2・3年生の部・三中
 - 女子2・3年生の部・大南学園四中
 - 1年生の部・五中

教育委員会提出議案の内容

- 第6回定例会 令和4年 6月15日(水)**
- 議案第39号 令和4年度教育予算の補正(第3号)の申出に係る臨時代理の承認について
 - 議案第40号 武蔵村山市立学校学校運営協議会委員の委嘱に係る臨時代理の承認について
- 第7回定例会 令和4年 7月15日(金)**
- 議案第41号 武蔵村山市立学校学校運営協議会委員の委嘱に係る臨時代理の承認について
 - 議案第42号 武蔵村山市学校給食運営委員会委員の委嘱に係る臨時代理の承認について
 - 議案第43号 令和4年度実施 令和3年度教育委員会事務事業点検・評価報告書について
 - 議案第44号 武蔵村山市教育委員会事務局職員の任免に係る臨時代理の承認について
- 第8回定例会 令和4年 8月19日(金)**
- 議案第45号 令和4年度教育予算の補正(第4号)の申出について
 - 議案第46号 武蔵村山市立小学校特別支援学級令和5年度使用教科用図書採択について
 - 議案第47号 武蔵村山市立学校の給食費の額の改定について
 - 議案第48号 武蔵村山市立学校の給食費に関する規則の一部を改正する規則について

教育長・教育委員の動き

- 7月 3日(日) 姉妹都市交流事業「第16回栄村駅伝大会」
- 7月12日(火) 東京都教育長会
- 7月15日(金) 第7回教育委員会定例会
- 8月 1日(月) 東京都町村教育委員会連合会 第2回研修推進委員会
- 8月15日(月) 東京都教育長会
- 8月18日(木) 東京都町村教育委員会連合会 第3回研修推進委員会・第2回常任理事会
- 8月19日(金) 第8回教育委員会定例会
- 9月14日(水) 第9回教育委員会定例会

新型コロナウイルス感染症の感染防止のお願い

お子様又は同居家族等が感染した場合やお子様自身が濃厚接触者にあたる可能性がある場合等には、速やかに学校、関係施設等に御連絡いただくとともに、感染防止のため、自宅で安静にしてくださいませますようお願いいたします。

また、屋外での運動時などはマスクを外すなど、場に応じたマスクの使用をお願いいたします。

なお、マスク着用の有無、感染等を理由にした差別や偏見はあってはならないものです。御理解と御協力をお願いいたします。

新型コロナウイルス感染症の影響により、予定を変更する場合があります。最新の情報につきましては、ホームページ等で御確認ください。

「教育むさしむらやま」への
御意見・御感想をお寄せください。

- TEL : 042-565-1111 (内線424)
- FAX : 042-566-4490
- E-mail : ky-syomu@city.musashimurayama.lg.jp



令和4年10月~12月 主な教育委員会関係事業予定

事業名	開催日	場所	対象者等	問合せ先
スポーツ都市宣言記念事業	10/2(日)	総合運動公園 運動場	市民	スポーツ 振興課
第53回市民文化祭	11/3(木・祝)~11/23 (水・祝)の土日祝	市民会館	市民	文化振興課
第20回少年少女ドッジボール大会	11/12(土)	総合体育館	市内在住・在学の小学生 (小学3年生以上)	スポーツ 振興課
東久留米市・武蔵村山市広域連携活動 事業 ハンドボールフェスティバル	11/23(水・祝)	総合体育館	市民	スポーツ 振興課
第11回小中学生百人一首大会	11/26(土)	総合体育館	小・中学生	文化振興課
むさむらEKIDEN2022	12/11(日)	真如ヤーナ (榎一丁目)	市内在住・在勤・在学者 (小学4年生以上)	スポーツ 振興課